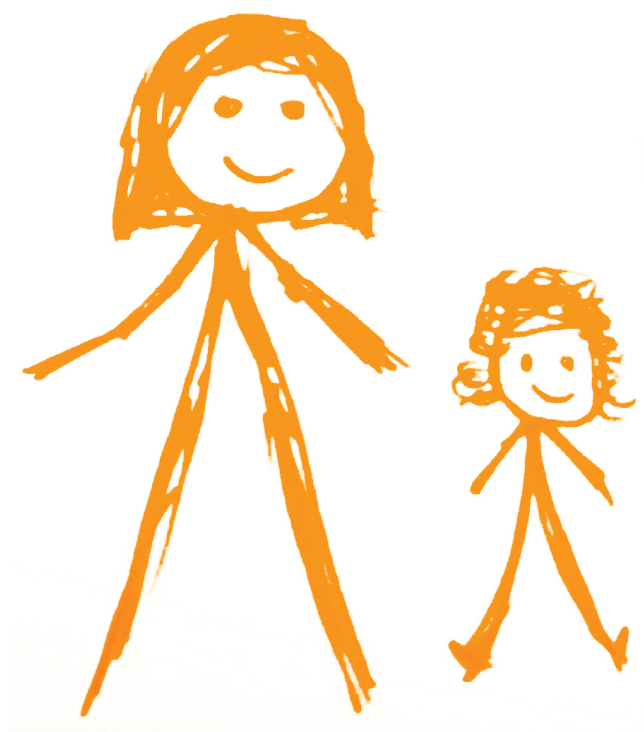


1.

ZÁPISNÍK NA KAŽDÝ DEŇ



Téma:
Příroda - FAUNA

Zápisník na každý deň
Téma: Príroda – FAUNA

Autori: Mgr. Miroslava Langerová, PhD., PaedDr. Andrea Papp,
PaedDr. Juliana Perečinská, PaedDr. Zuzana Révészová

Odborní konzultanti: Ing. Beata Menzlová, Mgr. Božena Mizerová,
PhDr. Jozef Facuna, PhD.

Grafické spracovanie: Komunikačná a marketingová agentúra LEMUR
V zápisníku je použitý font Abeceda.
Ilustrácie a fotografie: Shutterstock

Vydavateľ: Štátny pedagogický ústav, Pluhová 8, 830 00 Bratislava

Pracovný zošit bol vypracovaný pre žiakov prvého stupňa základných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020.

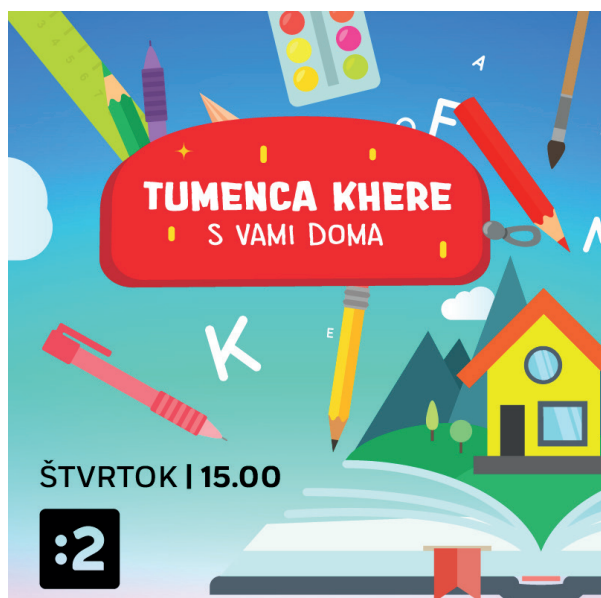
Tento zápisník dávame do rúk všetkým šikovným deťom a ich rodičom.

Na každý deň tu nájdeš zaujímavé úlohy, ktoré si môžeš vyriešiť, či už niečo napísať, alebo nakresliť či vyfarbiť, alebo vypočítať. A keď si celý tento zápisník vyplníš, odtrhni si zadnú stranu s motýlikmi, zhodnoť, ako si úlohy zvládol a zaves si ju niekde v izbe na pamiatku.

Odkaz od pani učiteľky

A ešte od nás jedna hádanka:

*Stojí pani na streche, rozťahuje prsty
a čo chytí v povetrí, do izby nám pustí.
Čo je to?*



Televízna anténa.

Presne taká, ktorá ti prinesie aj vysielanie, v ktorom sa dozvieš ešte ďalšie zaujímavé veci. Nezabudni teda každý štvrtok pozerat RTVS2 o 14.58, kedy pre Teba začína Tumenca Khere – S vami doma 😊. Alebo popros niekoho doma, aby Ti vo štvrtok poobede túto reláciu určite zapol.

PRVÝ DEŇ

DÁTUM:

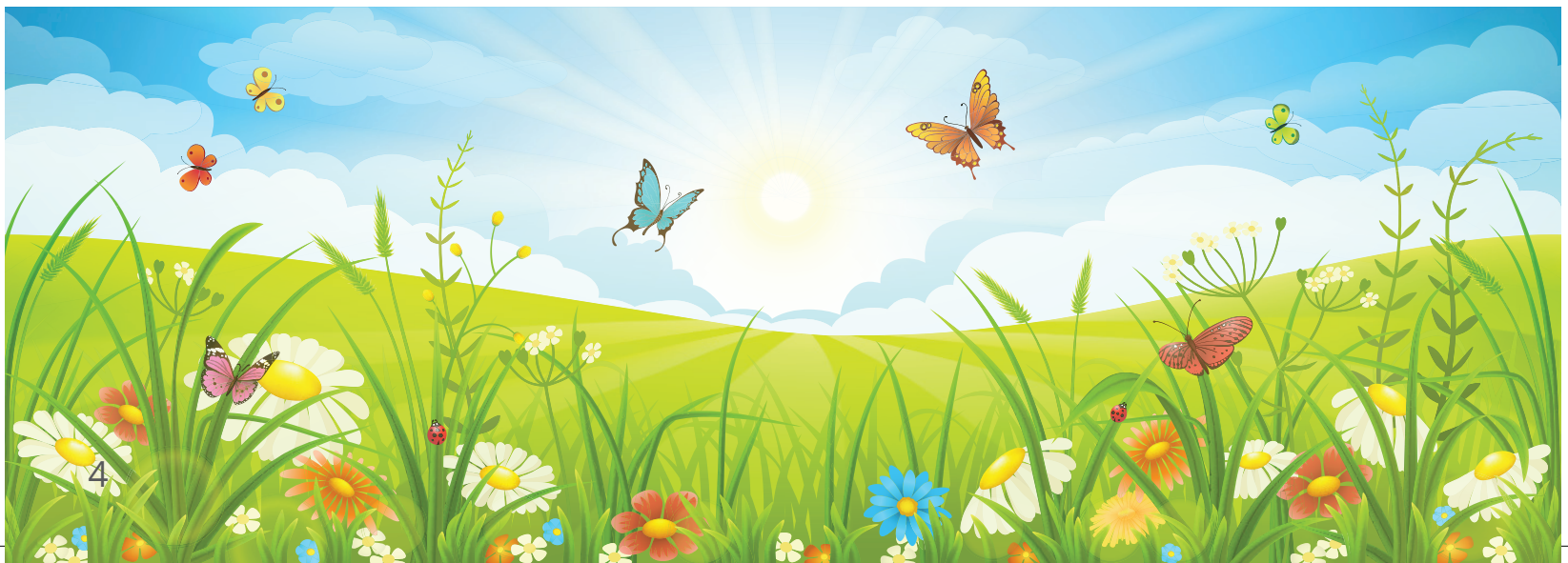
ÚLOHA 1

*V teplom lete nad lúkami,
lieta kvietok maľovaný.
Veľmi ľahko spoznáte ho,
podľa krídla okatého.*

Aké je to zvieratko?

Pomenuj zvieratko v dvoch jazykoch (po slovensky aj po rómsky). Napíš nám to, aby sme sa aj my naučili 😊.

.....





začína svoj život ako vajíčko.

Motýle znášajú vajíčka na listy.



Z vajíčok sa vyliahnú malé húseničky.



Po štyroch až piatich týždňoch sa húsenica zmení na nepohyblivú kuklu.

V kukle sa dejú zázračné veci.



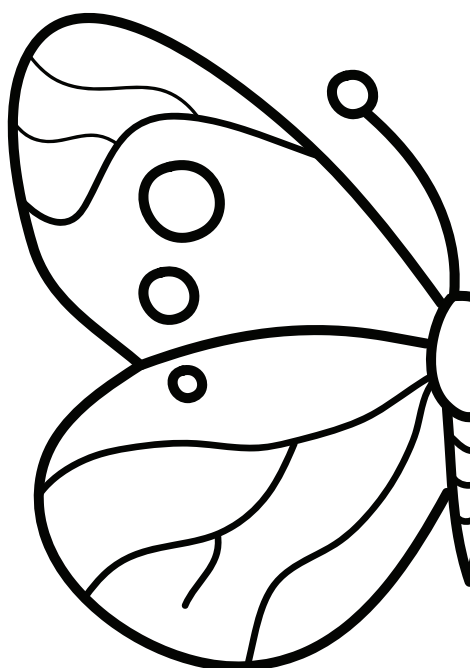
Húsenica sa v kukle zmení na krásneho motýľa.

Po niekoľkých dňoch obal kukly praskne a vylezie z neho motýľ.



opäť znesie vajíčka na list a cyklus sa začína opäť od začiatku.

Dokresli si svojho vlastného motýľa, ktorý ti bude pomáhať v tomto zošite a vyfarbi ho.



ÚLOHA 2

Kedže motýľ vidí všetko zvrchu, bude ti nápomocný pri všetkom, čo budeš na ďalších stránkach robiť.

Napíš, akými farbami si ho vyfarbil:

.....

Dal si mu aj meno? Ak áno, aké?

Označ krížikom (x) jednotlivé úlohy podľa toho, ako si ich zvládol/a

	Úloha 1	Úloha 2
Úlohu som zvládol/a sám.		
Pomáhali mi s úlohami.		
Úloha bola ťažká a nevedel/a som ju vyriešiť.		

DRUHÝ DEŇ

DÁTUM:.....

Prečítaj si rozprávku. Je o ďalších zvieratkách.

Rukavička

(Ľudová rozprávka v preklade M. Rázusovej-Martákovej)

Šiel dedko horou a za ním bežal psíček. Šiel dedko, šiel a stratil rukavicu. V tom dobehne **myška**, vlezie do tej rukavice a povie: „Ja tu budem bývať.“ A hneď na to **žabka** – hop, hop – spytuje sa: „Ktože, kto býva v rukavičke?“ „Myška Všetkohryzka. A ty si kto?“ „Ja som žabka Skákajlabka. Pust' bývať i mňa!“ „No pod'!“ Tak je ich už dvoje.

Beží **zajačik**. Pribehne k rukavici, opýta sa: „Ktože, kto býva v rukavičke?“ „Myška Všetkohryzka, žabka Skákajlabka. A ty si kto?“ „Ja som zajko Pobehajko. Pustite i mňa!“ „No pod'!“ Tak je ich už troje.

Beží **líštička**: „Ktože, kto býva v rukavičke?“ „Myška Všetkohryzka, žabka Skákajlabka, zajko Pobehajko. A ty si kto?“ „Ja som líštička Kmotrička. Pustite i mňa!“ „No pod'!“ Tak ich už tam sedí štvoro.

Ľala, beží **vĺčik** rovno k rukavici a tiež sa spytuje: „Ktože, kto býva v rukavičke?“ „Myška Všetkohryzka, žabka Skákajlabka, zajko Pobehajko, líštička Kmotrička. A ty si

kto?“ „Ja som vlčik Sivý bôčik. Pustite i mňa!“ „Nuž teda pod!“ Vliezol aj ten a už ich bolo päťoro.

Kde sa vzal, tam sa vzal, doteperil sa diviak: „Kroch, kroch, kroch, kto býva v rukavičke?“ „Myška Všetkohryzka, žabka Skákajlabka, zajko Pobehajko, líštička Kmotrička, vlčik Sivý bôčik. A ty si kto?“ „Ja som **diviak** Kvičiak, pustite i mňa!“ „Je to bieda, každý by rád do rukavičky. No ty sem ani nevlezieš!“ „Nejako sa vleziem, len ma pustite!“ „Nuž čo s tebou, vlez!“ Vliezol i ten. Už ich je šestoro. A je im tak tesno, že sa pohnúť nemôžu.

Tu však zapraská haluzie. Vylieza **medved'**. Tiež podíde k rukavici a zareve: „Ktože, kto býva v rukavičke?“ „Myška Všetkohryzka, žabka Skákajlabka, zajko Pobehajko, líštička Kmotrička, vlčik Sivý bôčik a diviak Kvičiak. A ty si kto?“ „Ho, ho, ho, čiže vás tu premnoho. A ja som medvedík Jedzmedík. Pustite i mňa!“ „Akože ťa pustíme? Ved' i tak je tesno.“ „Nuž dáko, nejako!“ „No tak pod', ale len na krajíček.“ Vliezol i ten. Bolo ich sedmoro, ale je tak tesno, že div rukavicu neroztrhne. A vtedy dedko zbadá, že mu chýba rukavica. Vrátil sa ju hľadať. A psík ho predbehol. Beží, beží. Vidí, rukavica leží a hýbe sa. A tu psíček: „Hav, hav, hav!“ Všetci sa tam naľakali, z rukavice vyskákali a hybaj na všetky strany po hore. No a dedko prišiel a zobral si rukavicu.

ÚLOHA 1

Porozmýšľaj a odpovedz celými vetami:

Kto bol v rukavičke prvý?

.....

Kto druhý?

.....

Kto bol v rukavičke posledný?

.....

Obkresli si svoju ruku:



Obkreslením svojej ruky si si nakreslil rukavičku 😊.

ÚLOHA 2

Nahlas spočítaj prsty na oboch rukách.

Napíš slovami číslice od 1 do 10:

.....

.....

.....

Zopakuj počítanie prstov po rómsky.

Napíš slovami číslice po rómsky:

.....

.....

.....

Koľko zvieratiek sa zmestí do rukavičky, ak sa do jedného pršteka nasťahuje len jedno zvieratko?

Bolo by ich (napíš aj slovom 😊):

.....

Ak by sa nasťahovali do jedného pršteka po dve?

Bolo by ich (napíš aj slovom 😊):

.....

Ak máme dve rukavice a v každom prste je jedno zvieratko, koľko zvierat bude spolu v rukaviciach?

.....

Dokresli do rukavičky zvieratká, ktoré máš najradšej.

Pomenuj zvieratká v dvoch jazykoch (po slovensky aj po rómsky). Napíš nám, aby sme sa to aj my naučili 😊.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Označ krížikom (x) jednotlivé úlohy podľa toho, ako si ich zvládol/a

	Úloha 1	Úloha 2
Úlohu som zvládol/a sám.		
Pomáhali mi s úlohami.		
Úloha bola ťažká a nevedel/a som ju vyriešiť.		

TRETÍ DEŇ

DÁTUM:.....

Aké je tvoje najobľúbenejšie jedlo?

.....

POTRAVINY sú veci, ktoré jeme, z ktorých varíme. Nakupujeme ich v obchode.

ÚLOHA 1

Napíš názvy potravín, ktoré máte doma. Do rámčeka napíš počet písmen, napríklad slovo ROŽKY je R-O-Ž-K-Y /5 písmen/.

<i>rožky</i>	5
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

Budeme variť guláš. **Prepíš** názvy potravín, ktoré potrebujeme kúpiť (ak ich vieš prepísať aj v inom jazyku, pokojne môžeš – po rómsky, alebo po maďarsky, či nárečím):

	po slovensky	po rómsky	v nárečí	po maďarsky
cibuľa				
cesnak				
mäso				
paprika				
korenie				
zemiaky				

Predstav si, že si v obchode a kupuješ potraviny na guláš. Pozri sa do tabuľky, skontroluj, čo koľko stojí. Povedz si nahlas číslovky v slovenčine a ešte v jednom jazyku, ktorý vieš (môžeš aj v angličtine). Spočítaj, koľko budeš platiť za nákup:

Názov	Cena
Mäso	5€
Zemiaky	2€
Korenie	1€
Paprika	1€
Cibuľa a cesnak	2€

Spolu zaplatíš €.

Ak mi mamka dala do obchodu 20 eur, koľko jej vrátim?

.....

ÚLOHA 3

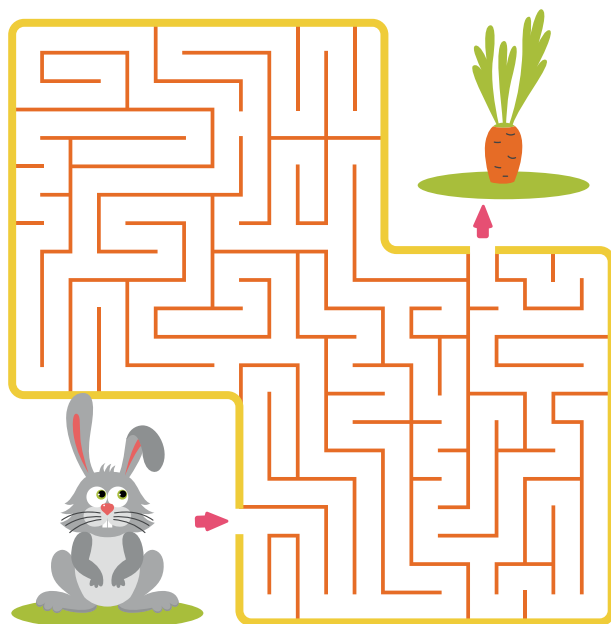
Každé zviera má svoje obľúbené jedlá? Dnes sa na niektoré z nich pozrieme 😊.

Čím sa živia zvieratká? Nájdi potravu pre svoje zvieratká.

mačička
psíček
myška
žabka
medveď
zajačik

orechy, slanina, **syr**
lesné plody, ryby, **med**
seno, tráva, **mrkva**
mäso, mlieko, **myši**
mäso, zelenina, **kosť**
mravce, komáre, **muchy**

Doved' zajka
k jeho
potrave.



Označ krížikom (x) jednotlivé úlohy podľa toho, ako si ich zvládol/a

	Úloha 1	Úloha 2	Úloha 3
Úlohu som zvládol/a sám.			
Pomáhali mi s úlohami.			
Úloha bola ťažká a nevedel/a som ju vyriešiť.			

ŠTVRTÝ DEŇ

DÁTUM:.....

NA ZAPAMÄTANIE

Všetko okolo nás, čo nevytvoril človek, sa nazýva príroda.

Všetko, čo žije v prírode: prijíma potravu, dýcha, rastie, pohybuje sa, rozmnožuje sa, reaguje na podnety z okolia, hynie (zvieratká, rastliny).

Všetko, čo nežije v prírode: môže meniť svoj tvar, ale nie je živé, nerastie (voda, kameň, piesok, skala, slnečné lúče).

Porozmýšľaj:

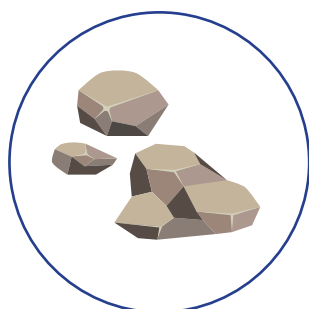
Zajko dýcha, potrebuje mrkvu, vodu, rastie, rodia sa mu mláďatá – žije.

Kameň nedýcha, nepotrebuje potravu, nerastie, nerodia sa mu mláďatá – nežije.

ÚLOHA 1

Zakrúžkuj čo patrí do neživej prírody. Žije alebo nežije?

Napíš pod obrázok *žije* alebo *nežije*:



žije

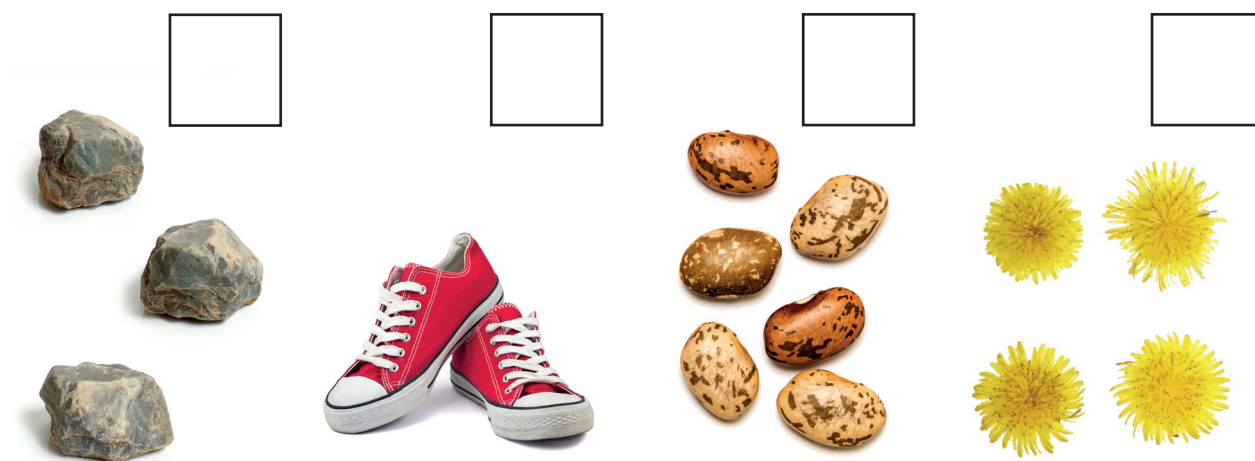
.....



.....

Teraz už vieme, že zvieratá prijímajú potravu, dýchajú, rastú, pohybujú sa, rozmnožujú sa, reagujú na podnety z okolia, hynú.

Do rámčeka napíš, koľko vecí vidíš na obrázku a pod obrázok napíš, či sú to živé alebo neživé časti prírody:



.....

Napíš, čo je na obrázku živé, čo neživé.



.....



.....

Označ krížikom (x) jednotlivé úlohy podľa toho, ako si ich zvládol/a

	Úloha 1	Úloha 2
Úlohu som zvládol/a sám.		
Pomáhali mi s úlohami.		
Úloha bola ťažká a nevedel/a som ju vyriešiť.		

PIATY DEŇ

DÁTUM:.....

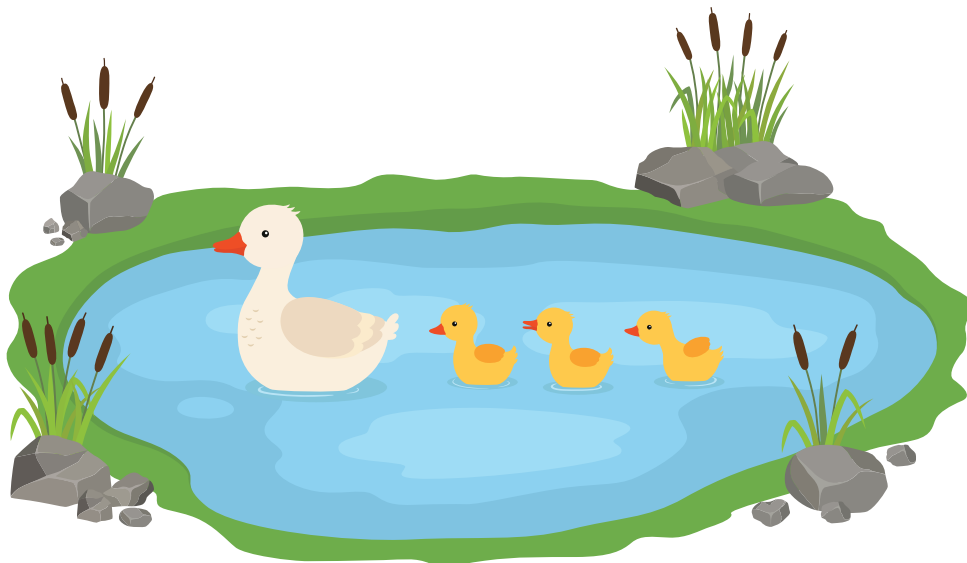
ÚLOHA 1

Doplň prvé písmeno tak, aby si pomenoval/pomenovala zvieratko:

.....AČKA AČKA

Pomenuj zvieratá v jazykoch, ktoré poznáš:

slovensky		
rómsky		
maďarsky		



Nájdí a vyznač v každom riadku slovo, ktoré súvisí s prírodou:

S T R O M Y
 R **K A M E Ň**
 N P P E S R
 A L E S I Í
 R V O D A O
 D A O V C A

Nájdeneé slová roztried' a zapíš do tabuľky:

ŽIVÉ	NEŽIVÉ
	<i>kameň</i>

ÚLOHA 3

Nájdí v okolí a nakresli do rámečkov:



deväť kvetov



7 kamienkov



zvieratko so štyrmi nohami



vtáčika s dvomi nohami

Koľko vecí si nakreslil spolu?

Označ krížikom (x) jednotlivé úlohy podľa toho, ako si ich zvládol/a

	Úloha 1	Úloha 2	Úloha 3
Úlohu som zvládol/a sám.			
Pomáhali mi s úlohami.			
Úloha bola ťažká a nevedel/a som ju vyriešiť.			

ŠIESTY DEŇ

DÁTUM:.....

ÚLOHA 1

Nielen pri zvieratách je dôležité prvé písmeno. Ak si pomýliš prvé písmeno, môže vzniknúť úplne iné slovo. Skús si to spolu s nami.

..... rava

Doplň do slova rava prvé písmeno **k**.

Napíš slovo, ktoré vzniklo:

..... rava

Doplň do slova rava prvé písmeno **t** a ak treba, doplň aj dĺžeň.

Napíš slovo, ktoré vzniklo:

..... rava

Doplň do slova RAVA prvé písmeno **O**.

Napíš slovo, ktoré vzniklo:

..... rava

Doplň do slova rava prvé písmeno **p** a ak treba, aj doplň dĺžeň.

Napíš slovo, ktoré vzniklo:

..... rava

Doplň do slova rava prvé písmeno **V**.

Napíš slovo, ktoré vzniklo:

Všimni si ako prvé písmeno zmení význam slova. Poznáš všetky slová, ktoré vznikli zmenou prvého písmena?

Z napísaných slov vypíš tie, ktoré pomenúvajú zvieratá:

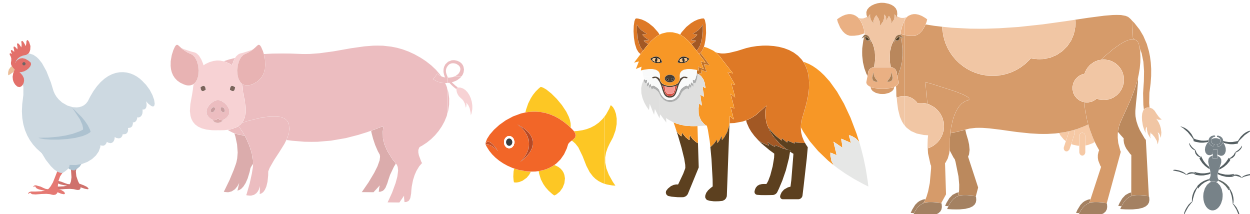
.....

.....

Na zemi žijú rôzne zvieratá. Ty už vieš, ktoré žijú v blízkosti človeka. Človek sa o ne stará, krmi ich, vychováva ich, stáva sa ich priateľom. Volajú sa **domáce zvieratá**.

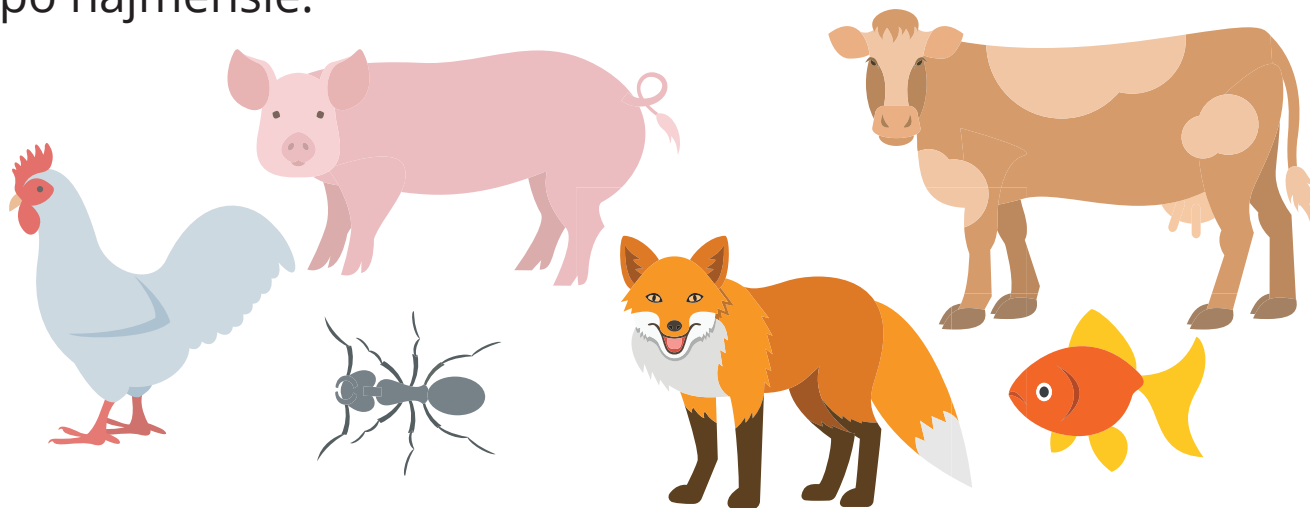
A kto sa stará o zvieratá, ktoré žijú vo voľnej prírode? Človek sa stará aj o voľne žijúce zvieratá, napríklad ich dokrmuje v zime. Žijú ďaleko od človeka, pretože sa človeka boja. Sú plaché. Starajú sa samy o seba, vyhľadávajú si potravu, alebo lovia. Vychováva ich príroda, v ktorej žijú. Žijú vo voľnej prírode a voláme ich **voľne žijúce zvieratá**. Sú to zvieratá lesné a poľné.

Nájdí a pospájaj zvieratá s prostredím, v ktorom žijú.



ÚLOHA 3

Zorad' zvieratá podľa ich skutočnej veľkosti od najväčšieho po najmenšie:



krava

Označ krížikom (x) jednotlivé úlohy podľa toho, ako si ich zvládol/a

	Úloha 1	Úloha 2	Úloha 3
Úlohu som zvládol/a sám.			
Pomáhali mi s úlohami.			
Úloha bola ťažká a nevedel/a som ju vyriešiť.			

SIEDMY DEŇ

DÁTUM:.....

ÚLOHA 1

Zakrúžkuj správnu odpoveď.

Líška je domáce zviera.

ÁNO

NIE

Prasa je voľne žijúce zviera.

ÁNO

NIE

Kameň rastie a dýcha.

ÁNO

NIE

Pes rastie a dýcha.

ÁNO

NIE

Mačka sa živí semenkami.

ÁNO

NIE

NA ZAPAMÄTANIE

V prírode nekričím, aby som nevystrašil zvieratá.

Nevyhadzujem odpadky, aby som im neublížil!

Nevyhadzujem nebezpečné predmety, aby som ich neporanil!

ÚLOHA 2

Prečítaj text a nakresli k príbehu obrázok.

Kde bolo, tam bolo, bola raz jedna lúka. Na lúke jedno veľké jazero. Okolo jazera rástla vysoká tráva. Nad jazierkom svietilo krásne slnko. Zrazu prišli 3 oblaky a hladina jazierka sa začala vlniť. To zobudilo 4 kačice, ktoré sa prišli vykúpať do čerstvej vody. Slnko svojimi lúčmi privolalo na lúku aj sliepky so svojimi kuriatkami. Takto krásne si užívali slnečný deň pri jazere a obdivovali 2 tulipány, ktoré rozkvitli na brehu ich jazierka.

Označ krížikom (x) jednotlivé úlohy podľa toho, ako si ich zvládol/a

	Úloha 1	Úloha 2
Úlohu som zvládol/a sám.		
Pomáhali mi s úlohami.		
Úloha bola ťažká a nevedel/a som ju vyriešiť.		

ÔSMY DEŇ

DÁTUM:

ÚLOHA 1

Ktoré číslice vidíš na obrázkoch? Napíš slovom:



jeden

Ktoré číslice do 10 chýbajú? Zapiš ich do rámčekov:

ÚLOHA 2

Nakresli tri postavy. Koľko majú spolu nôh?

Spolu majú nôh.

Vonku nájsi chrobáka. Neublížuj mu! Spočítaj, koľko má nôh.

Chrobák má nôh.

Nakresli chrobáka:

Označ krížikom (x) jednotlivé úlohy podľa toho, ako si ich zvládol/a

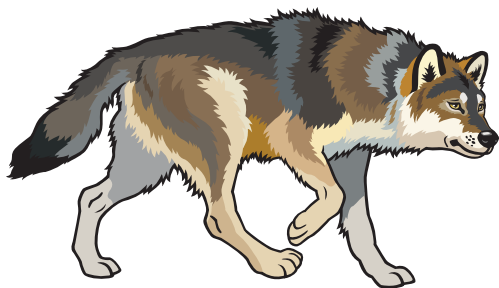
	Úloha 1	Úloha 2
Úlohu som zvládol/a sám.		
Pomáhali mi s úlohami.		
Úloha bola ťažká a nevedel/a som ju vyriešiť.		

DEVIATY DEŇ

DÁTUM:.....

ÚLOHA 1

Pomenuj slová na obrázkoch a doplň do rámečkov tlačnými písmenami:



V



O K



Š



R

ÚLOHA 2

Nakresli ešte aspoň štyri obľúbené veci a napíš ich názvy tlačným písmom.

.....

.....

.....

.....

Označ krížikom (x) jednotlivé úlohy podľa toho, ako si ich zvládol/a

	Úloha 1	Úloha 2
Úlohu som zvládol/a sám.		
Pomáhali mi s úlohami.		
Úloha bola ťažká a nevedel/a som ju vyriešiť.		

DESIATY DEŇ

DÁTUM:.....

ÚLOHA 1

Už sme sa o zvieratkách a ich potrave veľa naučili. Niektoré veľké zvieratá sa živia menšími. Napríklad vták môže chytať muchy a živí sa nimi. Toto sa volá **POTRAVINOVÝ REŤAZEC**. Ako to funguje?

Všetko živé potrebuje potravu. Niektoré zvieratá sa živia rastlinami. Niektoré sa živia aj mäsom iných zvierat.

Porozprávaj sa s rodičmi a súrodencami.
Ktoré zvieratá neslúžia ako potrava pre ostatné?



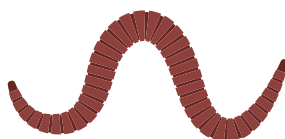
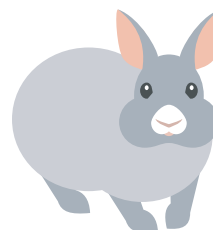
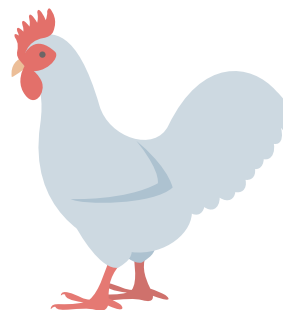
ÚLOHA 2

Uhádni, čím sa živím.

Napíš mená zvierat. Spoj zvierata s jeho potravou.



.....
liška
.....



Kto sa liahne z vajíčka? Kto sa narodí?

Napíš, ktoré živočíchy sa liahnu z vajec a ktoré sa rodia.

Narodí sa:

.....

.....

.....

.....

.....

Vyliahne sa:

.....

.....

.....

.....

.....

Hádanka

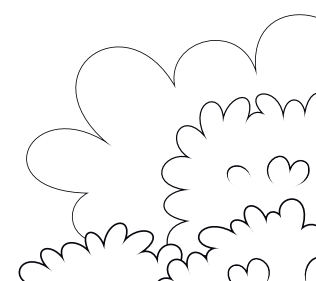
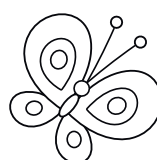
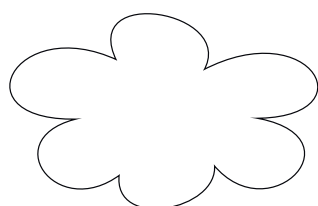
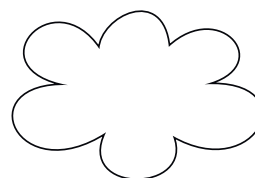
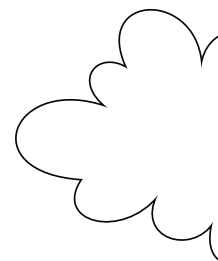
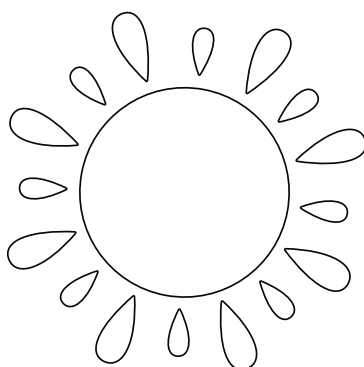
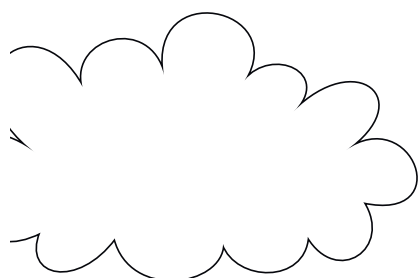
*Za mladi sa plazím, dlho tak nežijem,
sám sa ja pochovám a v hrobe nezhnijem.*

*Po krátkom čase uvidíš ma zase,
ako letím z hrobu v celej svojej kráse.*

Kto som?

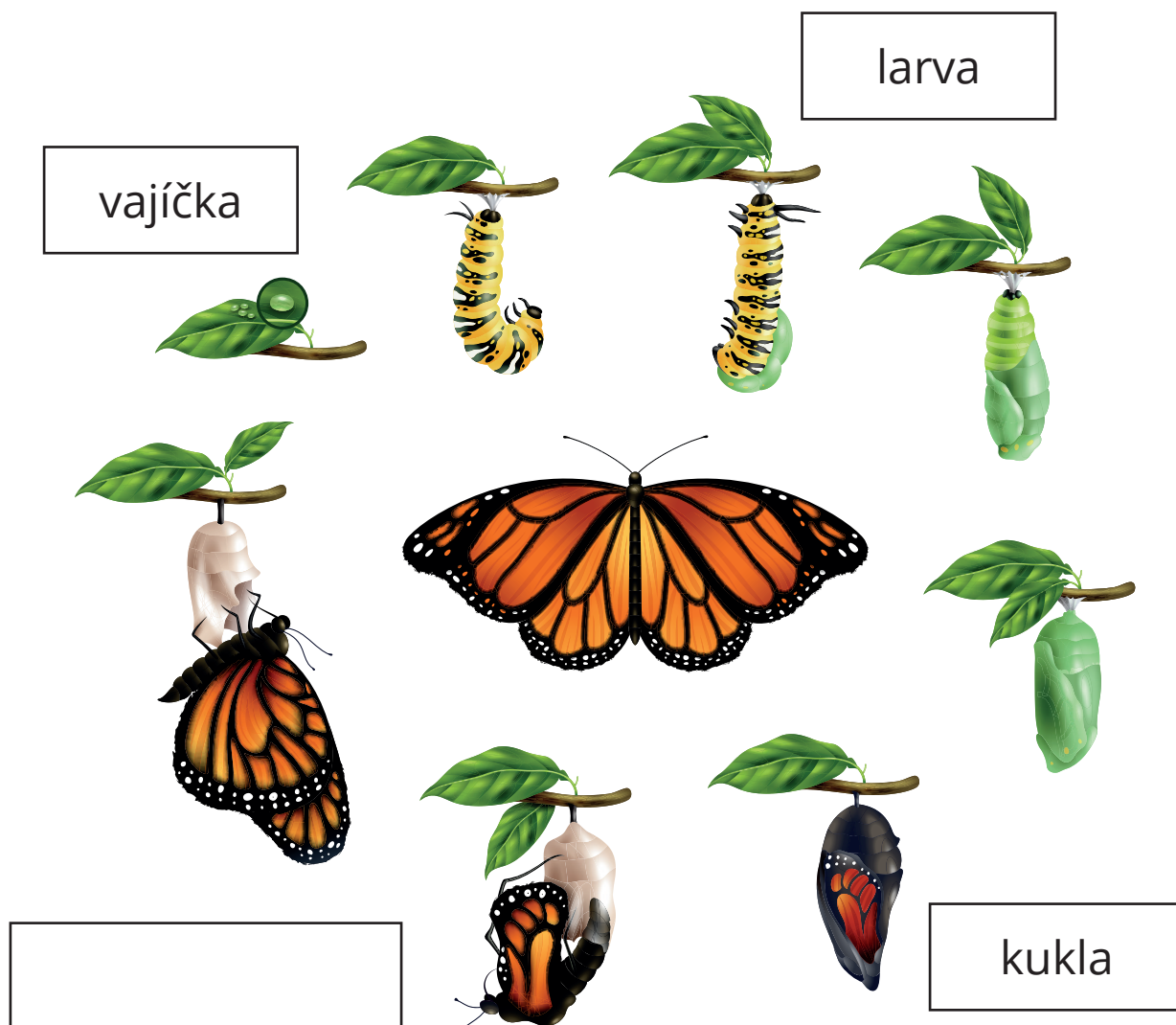
.....

Hádanky na každé písmeno abecedy nájdete na pastelka.sk.



Životný cyklus motýľa

Doplň:













Označ krížikom (x) jednotlivé úlohy podľa toho, ako si ich zvládol/a

	Úloha 1	Úloha 2	Úloha 3	Úloha 4	Úloha 5
Úlohu som zvládol/a sám.					
Pomáhali mi s úlohami.					
Úloha bola ťažká a nevedel/a som ju vyriešiť.					

ZHRNUTIE – HODNOTENIE

Táto strana je len Tvoja. Zapiš, nakresli, označ si do pripravených okienok to, čo si si v daný deň cez pripravené úlohy zapamätal.

PONDELOK 	
UTOROK 	
STREDA 	
ŠTVRTOK 	
PIATOK 	

PONDELOK 	
UTOROK 	
STREDA 	
ŠTVRTOK 	
PIATOK 	



Vyber si z troch smajlíkov jeden. Nakresli výraz, ktorý sa Ti najviac hodí a vyjadruje, ako sa Ti darilo pri vypĺňaní tohto zápisníka.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for drawing a facial expression.

Napiš teraz Ty odkaz pre pani učiteľku:

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to write their message to the teacher.

