

**MINISTERSTVO ŠKOLSTVA SLOVENSKEJ REPUBLIKY
ŠTÁTNY PEDAGOGICKÝ ÚSTAV BRATISLAVA**

**VZDELÁVACÍ PROGRAM PRE ŽIAKOV CHORÝCH A ZDRAVOTNE
OSLABENÝCH**

ISCED 1 – primárne vzdelávanie

ISCED 2 – nižšie sekundárne vzdelávanie

**Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu
schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky
pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009.**

OBSAH

ÚVOD	3
1. Ciele výchovy a vzdelávania	3
2. Stupeň vzdelania	3
3. Profil absolventa	3
4. Vzdelávacie oblasti	4
5. Charakteristika, špecifiká výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania	4
6. Vzdelávacie štandardy	7
7. Rámcové učebné plány	7
8. Vyučovací jazyk	24
9. Organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie v jednotlivých formách výchovy a vzdelávania	24
10. Povinné personálne zabezpečenie	24
11. Povinné materiálno-technické a priestorové zabezpečenie	25
12. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní.....	25
13. Zásady a podmienky pre vypracovanie školských vzdelávacích programov	25

ÚVOD

Pri výchove a vzdelávaní žiakov chorých a zdravotne oslabených sa podľa § 94 ods. 2 písm. g) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len zákon č. 245/2008 Z. z.) postupuje podľa vzdelávacieho programu pre žiakov chorých a zdravotne oslabených.

Tento vzdelávací program je súčasťou štátnych vzdelávacích programov pre jednotlivé stupne vzdelávania.

Vzdelávací program pre žiakov chorých a zdravotne oslabených sa uplatňuje pri vzdelávaní žiakov v základnej škole podľa § 94 ods.1 písm. a) a b) zákona č. 245/2008 Z. z.. Vymedzuje špecifické potreby a požiadavky na komplexnú odbornú starostlivosť o žiakov chorých a zdravotne oslabených v školách, kde sú vzdelávaní.

Pri výchove a vzdelávaní detí chorých a zdravotne oslabených je aktuálna potreba uplatňovania humanistickej výchovy, ktorá rešpektuje právo na výchovu a vzdelávanie v súlade s Dohovorom o právach dieťaťa a s Európskou chartou pre výchovu a vzdelávanie chorých detí a mládeže.

1. Ciele výchovy a vzdelávania

Žiaci chorí a zdravotne oslabení plnia rovnaké ciele vzdelávania ako žiaci základných škôl na primárnom stupni vzdelávania a nižšom stupni sekundárneho vzdelávania.

2. Stupeň vzdelania

Primárne vzdelávanie - ISCED 1 (prvý stupeň základnej školy).

Nižšie sekundárne vzdelávanie - ISCED 2 (druhý stupeň základnej školy).

Základná škola pri zdravotníckom zariadení nevydáva doklad o získanom vzdelaní (vysvedčenie).

3. Profil absolventa

Profil absolventa primárneho vzdelávania zodpovedá profilu absolventa, ktorý je koncipovaný prostredníctvom kompetencií (spôsobilostí) pre bežné základné školy.

Profil absolventa nižšieho sekundárneho stupňa základnej školy zodpovedá profilu absolventa, ktorý je koncipovaný prostredníctvom kompetencií (spôsobilostí) pre bežné základné školy.

Spôsobilosti žiaka chorého a zdravotne oslabeného nadobudnuté počas časového úseku, v ktorom bolo v tejto škole vzdelávané, sú porovnateľné so spôsobilosťami žiaka príslušného ročníka vzdelávaného v základnej škole bežného typu.

4. Vzdelávacie oblasti

Vzdelávacie oblasti pre žiakov chorých a zdravotne oslabených sú tie isté ako uvádza Štátny vzdelávací program ISCED 1 – primárne vzdelávanie a Štátny vzdelávací program ISCED 2 – nižšie sekundárne vzdelávanie.

5. Charakteristika, špecifiká výchovy a vzdelávania a podmienky prijímania

Podľa tohto vzdelávacieho programu sa vzdelávajú žiaci chorí a zdravotne oslabení, na základe ich aktuálneho zdravotného stavu.

Termínom **chorý** sa označuje žiak v stave choroby, ktorá sa bežne definuje ako porucha rovnováhy organizmu s prostredím. Vznikajú pritom rozličné anatomicke a funkčné zmeny v organizme. Zo *špeciálnopedagogického* hľadiska však nejde o chorého vôbec, ale o takého, ktorý pre svoju chorobu vyžaduje špeciálnu výchovno-vzdelávaciu starostlivosť. Kategória chorých sa vnútorne diferencuje na viaceré skupiny, ktoré potom predstavujú špecifickú pedagogickú problematiku. Existuje rozsiahly počet chorôb dýchacieho, pohybového, nervového, srdcovocievneho, tráviaceho, vylučovacieho a pohlavného ústrojenstva, chorôb kožných, krvných, žliaz s vnútornou sekréciou, atď.

Mnohé choroby sa končia vyzdravením, niektoré však môžu zanechať následky v telesnej deformite, iné trvalo obmedzujú žiaka v istých oblastiach jeho života alebo ohrozujú jeho život. Táto skutočnosť sa odráža aj v špecifickosti ich výchovy a vzdelávania.

Termínom **zdravotne oslabený** sa označuje žiak v stave rekonvalescencie alebo so zníženou odolnosťou voči chorobám, či tendenciou k recidivite choroby alebo žiak s ohrozením zdravia v dôsledku vplyvu nevhodného prostredia, nevhodného životného režimu, nesprávnej výživy. (Kollárová, 1993).

Špecifiká výchovy a vzdelávania

- Vzdelávanie žiakov chorých a zdravotne oslabených má individuálny charakter .
- Prioritou prístupu k chorému a zdravotne oslabenému žiakovi je dynamická interakcia medzi špeciálnym pedagógom a žiakom. Základom tejto interakcie sú individuálne formy pedagogickej práce učiteľa so žiakom, využívanie špeciálnych učebných a kompenzačných pomôcok a osobitný a jedinečný prístup k žiakovi.
- Využívané formy, metódy a prostriedky práce v triede sú podriadené zdravotnému stavu žiaka - pacienta.
- Žiak chorý a zdravotne oslabený je vzdelávaný individuálne na lôžku alebo v priestoroch na to určených.
- Okrem špecifik, povinne rešpektovaných v pedagogickej praxi v prostredí školy pri liečebni, kúpeľoch alebo ozdravovni, je možné realizovať výchovno-vzdelávací proces zavedením blokového vyučovania, a to koncepčne usporiadaného tak, aby boli vytvorené podmienky, zabezpečujúce alternatívnosť, samostatnosť, tvorivosť, rozvoj racionálneho myslenia v medziach intelektových možností, zdravotného stavu, druhu a stupňa ochorenia žiakov v zdravotníckych zariadeniach.

Žiak chorý a zdravotne oslabený môže byť vzdelávaný

- a) v základnej škole pri zdravotníckom zariadení,
- b) v špeciálnej triede pre žiakov chorých a zdravotne oslabených základnej školy,
- c) v triede základnej školy spolu s inými žiakmi, t.j. v školskej integrácii (podľa § 94 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z).

a) v základnej škole pri zdravotníckom zariadení

Základná škola pri zdravotníckom zariadení (pri nemocnici s rôznymi oddeleniami, liečebni, ozdravovni, kúpeľoch, sanatóriu) zabezpečuje pomocou osobitných výchovných a vzdelávacích metód, prostriedkov a foriem základné vzdelanie chorým a zdravotne oslabeným žiakom počas ich pobytu v zdravotníckom zariadení.

Žiak na hodinách jednotlivých predmetov nadväzuje na posledné učivo, ktoré prebral vo svojej kmeňovej škole, rozsah učiva sa prispôsobuje aktuálne zdravotnému stavu a momentálnym schopnostiam a možnostiam žiaka.

Základná škola pri zdravotníckom zariadení žiakom chorým a zdravotne oslabeným

- zabezpečuje kontinuitu vo vyučovaní podľa ročníkovej príslušnosti v kmeňovej škole v takej miere, v akej to dovoľuje ich zdravotný stav,
- umožňuje bezproblémovú adaptáciu na pôvodný výchovno-vzdelávací proces,
- prispieva k úspešnému priebehu liečby a doliečovaniu prostredníctvom špeciálno-pedagogickej činnosti,
- napomáha rozvíjaniu sociálno-komunikačných funkcií prostredníctvom vytvárania vzťahov a podporu komunikácie medzi chorými deťmi, rodičmi a pedagógmi v školskom prostredí, ktorá odpútava zameranie myšlienok dieťaťa na jeho chorobu, zabraňuje jeho prípadnej sociálnej izolácii,
- vytváraním psychicko-emocionálnej podpory pomáha dieťaťu vyrovnáť sa s napätím vyplývajúcim z choroby a jej následkov, čo podporuje urýchľovanie uzdravovacieho procesu a zabraňuje hospitalizmu (citová otupenosť, psychická deprivácia),
- poskytuje informácie kmeňovej škole o možnej miere zaťaženia žiaka a o zmenách v jeho školskej výkonnosti vplyvom choroby a následnej liečby,
- poskytuje poradenstvo rodičom, pedagógom a výchovným poradcom z kmeňovej školy o možnostiach ďalšieho vzdelávania vzhľadom na zmenený zdravotný stav žiaka (najmä s dlhodobými alebo trvalými následkami).

V základnej škole pri zdravotníckom zariadení sa vzdelávajú žiaci podľa štyroch variantov rámcových učebných plánov pre žiakov chorých a zdravotne oslabených:

- **variant A** – jedna vyučovacia hodina denne, t.j. 5 hodín týždenne,
- **variant B** – dve vyučovacie hodiny denne, t.j. 10 hodín týždenne,
- **variant C** – tri vyučovacie hodiny denne, t.j. 15 hodín týždenne,
- **variant D** – štyri vyučovacie hodiny denne, t.j. 20 hodín týždenne.
-

Žiak po prijatí do zdravotníckeho zariadenia je zaradený do výchovno-vzdelávacieho procesu v základnej škole pri zdravotníckom zariadení na základe odporúčania ošetrojúceho lekára.

Žiak sa vzdeláva individuálne, podľa rámcového učebného plánu vyučovacieho variantu, ktorý schvaľuje riaditeľ školy. Základný úväzok učiteľa je určený všeobecne záväzným právnym predpisom, ktorým je určená miera vyučovacej činnosti učiteľov; neriadi sa počtom hodín v rozvrhu pre žiakov, ktorý je zostavený podľa príslušného variantu rámcových učebných plánov; v čase schválenia tohto vzdelávacieho programu učiteľ vyučuje 23

vyučovacích hodín týždenne. Zohľadňuje sa delenie predmetov podľa potreby na ročníky 1.-4. a 5.-9.).

V základnej škole pri nemocnici sú žiaci spravidla vzdelávaní podľa rámcového učebného plánu – variant C. Ak si to zdravotný stav žiaka vyžaduje, vzdeláva sa podľa variantu B alebo variantu A.

V základnej škole pri liečebni, kúpeľoch, ozdravovni a sanatóriu sú žiaci spravidla vzdelávaní podľa rámcového učebného plánu variant D. Ak si to zdravotný stav žiaka vyžaduje, vzdeláva sa podľa variantu C, B alebo A.

Zaradenie žiaka do vyučovacieho procesu je uvedené v zozname žiakov v triednej knihe, ktorý je podpísaný zodpovedným lekárom oddelenia. Znenie zápisu: „Súhlasím so zaradením pacientov, uvedených v mennom zozname triednej knihy do vyučovacieho procesu v ZŠ pri zdravotníckom zariadení...“ (s uvedením adresy školy a podpisom príslušného lekára).

b) v špeciálnej triede pre žiakov chorých a zdravotne oslabených základnej školy

Žiaci chorí a zdravotne oslabení sa vzdelávajú v špeciálnych triedach základnej školy podľa vzdelávacieho programu pre žiakov chorých a zdravotne oslabených a z toho vyplývajúceho rámcového učebného plánu pre primárne vzdelávanie. Vzdelávací program pre žiakov chorých a zdravotne oslabených je súčasťou Štátneho vzdelávacieho programu pre 1. stupeň základnej školy v Slovenskej republike, ISCED 1 – primárne vzdelávanie.

Všetky vyučovacie predmety na primárnom stupni vzdelávania vyučujú špeciálni pedagógovia a všetky aktivity, metódy a postupy rešpektujú aktuálny zdravotný stav, vzdelávacie možnosti a schopnosti žiaka chorého a zdravotne oslabeného.

Časť výchovno-vzdelávacieho procesu, ak to dovoľuje zdravotný stav žiaka sa môže uskutočňovať v bežnej triede spoločne s inými žiakmi toho istého ročníka (niektoré vyučovacie predmety alebo činnosti môže žiak absolvovať mimo špeciálnej triedy).

c) v triede základnej školy spolu s inými žiakmi, t.j. v školskej integrácii

Žiak chorý a zdravotne oslabený vzdelávaný v školskej integrácii postupuje podľa individuálneho vzdelávacieho programu (ďalej len IVP).

Pravidelne s ním pracuje školský špeciálny pedagóg.

Školský špeciálny pedagóg sa podieľa na tvorbe IVP (spolu s triednym učiteľom alebo vyučujúcimi jednotlivých predmetov), individuálne pracuje so žiakom chorým a zdravotne oslabeným podľa výsledkov lekárskej a špeciálnopedagogickej diagnostiky. Metodicky vedie učiteľov, spolupracuje s rodičmi žiaka a so školským zariadením výchovného poradenstva a prevencie, ktoré vydalo písomné vyjadrenie k školskému začleneniu žiaka. Zákonný zástupca žiaka má právo sa s týmto IVP oboznámiť.

V prípade zlepšia zdravotného stavu žiaka chorého a zdravotne oslabeného sa môže žiakovi vzdelávanému v špeciálnej triede alebo v školskej integrácii prehodnotiť forma vzdelávania v priebehu školskej dochádzky, t.j. žiak môže byť preradený do bežnej triedy alebo môže byť školská integrácia ukončená.

Podmienky prijímania

- Do základnej školy pri zdravotníckom zariadení je prijatý žiak chorý a zdravotne oslabený, ktorému je poskytovaná zdravotná starostlivosť na lôžkových oddeleniach a počas liečebného pobytu v príslušnom zdravotníckom zariadení, po súhlase *ošetrujúceho lekára*.
- Podmienkou prijatia žiaka do špeciálnej triedy alebo na školskú integráciu je *špeciálnopedagogická diagnostika*, v prípade potreby aj *psychologická diagnostika* vykonaná v centre pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, *odborná lekárska diagnostika* (onkológ, neurológ, psychiater, internista a iné) a písomná žiadosť rodiča alebo zákonného zástupcu.
- O prijatí chorého a zdravotne oslabeného žiaka rozhoduje riaditeľ školy na základe písomnej žiadosti zákonného zástupcu a písomného vyjadrenia zariadenia výchovného poradenstva a prevencie, vydaného na základe diagnostického vyšetrenia dieťaťa.
- „Riaditeľ školy pred prijatím dieťaťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami do školy so vzdelávacím programom pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami poučí zákonného zástupcu o všetkých možnostiach vzdelávania jeho dieťaťa“ (§ 61 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z.).

6. Vzdelávacie štandardy

Vzdelávacie štandardy pre žiakov chorých a zdravotne oslabených sú rovnaké ako pre žiakov základnej školy, z ktorej žiaci prichádzajú.

Výkonový štandard, ktorý určuje minimálny obsah učiva osvojiteľný všetkými žiakmi je však ovplyvnený zdravotným stavom, liečbou, vyučovacím variantom a momentálnymi schopnosťami chorého a zdravotne oslabeného žiaka (napr. s onkologickým, neurologickým, psychickým ochorením, cystickou fibrózou, s tuberkulózou, diabetici, reumatici).

7. Rámcové učebné plány

Kapitola obsahuje:

I. rámcové učebné plány – učebné plány pre žiakov chorých a zdravotne oslabených (primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie) varianty: A,B,C,D.

II. rámcové učebné plány – učebné plány pre žiakov chorých a zdravotne oslabených s mentálnym postihnutím (primárne vzdelávanie, ŠZŠ – variant A,B,C) varianty: A,B,C,D.

Žiakom chorým a zdravotne oslabeným s mentálnym postihnutím a žiakom s viacnásobným postihnutím v kombinácii s mentálnym postihnutím, v zdravotníckom zariadení poskytuje výchovu a vzdelávanie špeciálna základná škola pri zdravotníckom zariadení.

I. Rámcové učebné plány

ISCED 1, ISCED 2 Rámcový učebný plán pre žiakov chorých a zdravotne oslabených – variant A

Štátny vzdelávací program											
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3	3	2	2	2	2	2	2	2	20
	prvý cudzí jazyk			1	1	1	1	1	1	1	7
	druhý cudzí jazyk										
											27
Príroda a spoločnosť	prírodoveda										
	vlastiveda										
Človek a príroda	fyzika										
	chémia										
	biológia										
Človek a spoločnosť	dejepis										
	geografia										
	občianska náuka										
Človek a hodnoty	etická výchova /náboženská výchova										
Matematika a práca s informáciami	matematika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
	informatika										
	informatická výchova										
											18
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie										
	svet práce										
	technika										
Umenie a kultúra	výtvarná výchova										
	hudobná výchova										
	výchova umením										
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova										
Spolu povinná časť		5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
Školský vzdelávací program											
Voliteľné hodiny											
Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny											45

ISCED 1, ISCED 2
Rámcový učebný plán pre žiakov chorých a zdravotne oslabených – variant B

Štátny vzdelávací program											
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	6	6	5	5	3	3	3	2	2	35
	prvý cudzí jazyk			1	1	2	1	1	1	1	8
	druhý cudzí jazyk						0,5	0,5	0,5	0,5	2
											45
Príroda a spoločnosť	prírodoveda	1	1								2
	vlastiveda			1	1						2
											4
Človek a príroda	fyzika						1	1	1	1	4
	chémia								1	1	2
	biológia					1	1	1	1	1	5
											11
Človek a spoločnosť	dejepis					1	0,5	0,5	0,5	0,5	3
	geografia					1	1	1	1	1	5
	občianska náuka										
											8
Človek a hodnoty	etická výchova /náboženská výchova										
Matematika a práca s informáciami	matematika	3	3	3	3	2	2	2	2	2	22
	informatika										
	informatická výchova										
											22
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie										
	svet práce										
	technika										
Umenie a kultúra	výtvarná výchova										
	hudobná výchova										
	výchova umením										
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova										
Spolu povinná časť		10	10	10	10	10	10	10	10	10	90
Školský vzdelávací program											
Voliteľné hodiny											
Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny											90

ISCED 1, ISCED 2
Rámcový učebný plán pre žiakov chorých a zdravotne oslabených – variant C

Štátny vzdelávací program											
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	8	6	6	6	5	4	4	3	4	46
	prvý cudzí jazyk			2	2	3	2	2	2	2	15
	druhý cudzí jazyk						1	1	1	1	4
											65
Príroda a spoločnosť	prírodoveda	1	1	1	1						4
	vlastiveda		1	1	1						3
											7
Človek a príroda	fyzika						1	1	1	1	4
	chémia						0,5	0,5	1	1	3
	biológia					1	1	1	1	1	5
											12
Človek a spoločnosť	dejepis					1	1	1	1	1	5
	geografia					1	1	1	1	1	5
	občianska náuka										
											10
Človek a hodnoty	etická výchova /náboženská výchova										
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	3	3	3	3,5	3,5	4	3	31
	informatika										
	informatická výchova		1								1
											31
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie										
	svet práce										
	technika										
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	1	1	1	1					5
	hudobná výchova	1	1	1	1						4
	výchova umením										
											9
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova										
Spolu povinná časť		15	15	15	15	15	15	15	15	15	135
Školský vzdelávací program											
Voliteľné hodiny											
Spolu: povinná časť + voliteľné hodiny											135

ISCED 1, ISCED 2

Rámcový učebný plán pre základné školy pri zdravotníckych zariadeniach – variant D

Štátny vzdelávací program											
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	8	6	6	6	5	4	4	5	5	49
	prvý cudzí jazyk			3	3	3	2	2,5	2,5	2,5	18,5
	druhý cudzí jazyk						1	1	1	1	4
											71,5
Príroda a spoločnosť	prírodoveda	1	1	1	1						4
	vlastiveda		1	1	1						3
											7
Človek a príroda	fyzika						1	1	1	1	4
	chémia						0,5	0,5	1	1,5	3,5
	biológia					1	1	1	1	1	5
											12,5
Človek a spoločnosť	dejepis					1	1	1	1	1	5
	geografia					1	1	1	1	1	5
	občianska náuka					1	1	1	0,5	0,5	4
											14
Človek a hodnoty	etická výchova /náboženská výchova										
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	3	3	3,5	4	3,5	4	4	33
	informatika					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	informatická výchova		1	1	1						3
											38,5
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie				1						1
	svet práce										
	technika										
											1
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1			7
	hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1			7
	výchova umením								0,5	0,5	1
											15
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova /zdravotná telesná výchova	2	2	2	2	2	1	1	1	1	14
											14
Spolu povinná časť		17	17	19	20	20	20	20	20	20	173
Školský vzdelávací program											
Voliteľné hodiny		3	3	1							
Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny		20	20	20	20	20	20	20	20	20	180

II. Rámcové učebné plány

ISCED 1

Rámcový učebný plán pre žiakov chorých a zdravotne oslabených s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia – variant A (ŠZŠ - variant A)

Štátny vzdelávací program												
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	PRIP R.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra		3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
	rozvíjanie komunikačných schopností	2										2
	rozvíjanie grafomotorických zručností	1										1
												30
Príroda a spoločnosť	vecné učenie											
	vlastiveda											
Človek a príroda	fyzika											
	chémia											
	biológia											
Človek a spoločnosť	dejepis											
	geografia											
	občianska náuka											
Človek a hodnoty	etická výchova											
	/náboženská výchova											
Matematika a práca s informáciami	matematika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
	informatická výchova											
												20
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie											
	svet práce											
Umenie a kultúra	výtvarná výchova											
	hudobná výchova											
Zdravie a pohyb	telesná výchova											
Spolu povinná časť		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
Školský vzdelávací program												
Voliteľné hodiny												
Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50

ISCED 1

Rámcový učebný plán pre žiakov chorých a zdravotne oslabených s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia- variant B (ŠZŠ - variant A)

Štátny vzdelávací program												
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	PRÍP R.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra		5	5	5	5	4,5	4,5	3	3	2	37
	rozvíjanie komunikačných schopností	4										4
	rozvíjanie grafomotorických zručností	1										1
												42
Príroda a spoločnosť	vecné učenie	1	1	1	1							4
	vlastiveda					1	1	1				3
												7
Človek a príroda	fyzika								1	1	1	3
	chémia										1	1
	biológia								1	1	1	3
												7
Človek a spoločnosť	dejepis								1	1	1	3
	geografia								1	1	1	3
	občianska náuka											
												6
Človek a hodnoty	etická výchova /náboženská výchova											
Matematika a práca s informáciami	matematika	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	27
	informatická výchova						0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
												29,5
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie											
	svet práce											
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	8,5
	hudobná výchova											
												8,5
Zdravie a pohyb	telesná výchova											
Spolu povinná časť		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
Školský vzdelávací program												
Voliteľné hodiny												
Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100

ISCED 1

Rámcový učebný plán pre žiakov chorých a zdravotne oslabených s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia – variant C (SZŠ - variant A)

Štátny vzdelávací program												
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	PRÍP R.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra		7	7	7	6	6	6	4	4	3	50
	rozvíjanie komunikačných schopností	7										7
	rozvíjanie grafomotorických zručností	1										1
												58
Príroda a spoločnosť	vecné učenie	1	1	1	1							4
	vlastiveda					2	1,5	1,5				5
												9
Človek a príroda	fyzika								1	1	1	3
	chémia										1	1
	biológia								1	1	1	3
												7
Človek a spoločnosť	dejepis								1	1	1	3
	geografia								1	1	1	3
	občianska náuka											
												6
Človek a hodnoty	etická výchova /náboženská výchova											
Matematika a práca s informáciami	matematika	3	4	4	4	4	4	4	3,5	3,5	3,5	37,5
	informatická výchova						0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
												40
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
	svet práce											
												20
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	hudobná výchova											
												10
Zdravie a pohyb	telesná výchova											
Spolu povinná časť		15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	150
Školský vzdelávací program												
Voliteľné hodiny												
Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny		15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	150

ISCED 1

Rámcový učebný plán pre žiakov chorých a zdravotne oslabených s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia – variant D (ŠZŠ - variant A)

Štátny vzdelávací program												
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	PRÍP R.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra		8	8	8	7	6,5	6,5	5	5	4	58
	rozvíjanie komunikačných schopností	8										8
	rozvíjanie grafomotorických zručností	1										1
												67
Príroda a spoločnosť	vecné učenie	1	1	1	1							4
	vlastiveda					2	2	2				6
												10
Človek a príroda	fyzika								1	1	1	3
	chémia										1	1
	biológia								1	1	1	3
												7
Človek a spoločnosť	dejepis								1	1	1	3
	geografia								1	1	1	3
	občianska náuka											
												6
Človek a hodnoty	etická výchova /náboženská výchova											
Matematika a práca s informáciami	matematika	3	4	4	4	4	4	4	3,5	3,5	3,5	37,5
	informatická výchova						0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
												40
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	1	1	2	3	3	3	3	3	3	3	25
	svet práce											
												25
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
												20
Zdravie a pohyb	zdravotná telesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
												20
Spolu povinná časť		18	18	19	20	20	20	20	20	20	20	195
Školský vzdelávací program												
Voliteľné hodiny		2	2	1								
Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	200

ISCED 1**Rámcový učebný plán pre žiakov chorých a zdravotne oslabených so stredným stupňom mentálneho postihnutia – variant A (ŠZŠ - variant B)****Štátny vzdelávací program**

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	PRÍPRAVNÝ	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	Spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
	rozvíjanie komunikačných schopností	2											2
	rozvíjanie grafomotorických zručností	1											1
													23
Príroda a spoločnosť	vecné učenie	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
													11
Človek a hodnoty	etická výchova /náboženská výchova												
Matematika a práca s informáciami	matematika	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21
	informatická výchova												
													21
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie												
	svet práce												
Umenie a kultúra	výtvarná výchova												
	hudobná výchova												
Zdravie a pohyb	telesná výchova												
Spolu povinná časť		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
Školský vzdelávací program													
Voliteľné hodiny		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny													

ISCED 1

Rámcový učebný plán pre žiakov chorých a zdravotne oslabených so stredným stupňom mentálneho postihnutia – variant B (ŠZŠ - variant B)

Štátny vzdelávací program													
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	PRÍPRAVNÝ	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	Spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
	rozvíjanie komunikačných schopností	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	23
	rozvíjanie grafomotorických zručností	2	1	1	1	1	1	1					8
													51
Príroda a spoločnosť	vecné učenie	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
													11
Človek a hodnoty	etická výchova /náboženská výchova												
Matematika a práca s informáciami	matematika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
	informatická výchova								1	1	1	1	4
													26
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	svet práce												
													11
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	hudobná výchova												
													11
Zdravie a pohyb	telesná výchova												
Spolu povinná časť		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	110
Školský vzdelávací program													
Voliteľné hodiny													
Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	110

ISCED 1

Rámcový učebný plán pre žiakov chorých a zdravotne oslabených so stredným stupňom mentálneho postihnutia – variant C (ŠZŠ - variant B)

Štátny vzdelávací program													
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	PRÍPRAVNÝ	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	Spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra		2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	28
	rozvíjanie komunikačných schopností	5	3	3	2	2	2	2	1	1	1	1	23
	rozvíjanie grafomotorických zručností	2	1	1	1	1	1	1					8
													59
Príroda a spoločnosť	vecné učenie	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	25
													25
Človek a hodnoty	etická výchova /náboženská výchova												
Matematika a práca s informáciami	matematika	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31
	informatická výchova								1	1	1	1	4
													35
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
	svet práce												
													24
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
													22
Zdravie a pohyb	telesná výchova												
Spolu povinná časť		15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	165
Školský vzdelávací program													
Voliteľné hodiny													
Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny		15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	165

ISCED 1

Rámcový učebný plán pre žiakov chorých a zdravotne oslabených so stredným stupňom mentálneho postihnutia – variant D (ŠZŠ - variant B)

Štátny vzdelávací program													
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	PRÍPRAVNÝ	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	Spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra		2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	28
	rozvíjanie komunikačných schopností	5	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	31
	rozvíjanie grafomotorických zručností	2	1	1	1	1	1	1					8
													67
Príroda a spoločnosť	vecné učenie	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	25
													25
Človek a hodnoty	etická výchova /náboženská výchova												
Matematika a práca s informáciami	matematika	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31
	informatická výchova								1	1	1	1	4
													35
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	4	4	4	4	4	4	4	3,5	3,5	3,5	3,5	42
	svet práce								0,5	0,5	0,5	0,5	2
													46
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
													22
Zdravie a pohyb	zdravotná telesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
													22
Spolu povinná časť		18	18	19	20	20	20	20	20	20	20	20	215
Školský vzdelávací program													
Voliteľné hodiny		2	2	1									
Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	220

ISCED 1

Rámcový učebný plán pre žiakov chorých a zdravotne oslabených s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia – variant A (ŠZŠ - variant C)

Štátny vzdelávací program													
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	PRÍPRAVNÝ	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	Spolu
Jazyk a komunikácia	rozvíjanie komunikačných schopností	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	rozvíjanie sociálnych zručností	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	rozvíjanie grafomotorických zručností	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
													33
Príroda a spoločnosť	vecné učenie	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
													11
Človek a hodnoty	etická výchova /náboženská výchova												
Matematika a práca s informáciami	matematika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	informatická výchova												
													11
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie												
Umenie a kultúra	výtvarná výchova												
	hudobná výchova												
Zdravie a pohyb	zdravotná telesná výchova												
Spolu povinná časť		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
Školský vzdelávací program													
Voliteľné hodiny													
Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55

ISCED 1

Rámcový učebný plán pre žiakov chorých a zdravotne oslabených s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia – variant B (ŠZŠ - variant C)

Štátny vzdelávací program													
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	PRÍPRAVNÝ	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	Spolu
Jazyk a komunikácia	rozvíjanie komunikačných schopností	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
	rozvíjanie sociálnych zručností	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	rozvíjanie grafomotorických zručností	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
													55
Príroda a spoločnosť	vecné učenie	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
													11
Človek a hodnoty	etická výchova /náboženská výchova												
Matematika a práca s informáciami	matematika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
	informatická výchova												
													22
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
													11
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	hudobná výchova												
													11
Zdravie a pohyb	zdravotná telesná výchova												
Spolu povinná časť		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	110
Školský vzdelávací program													
Voliteľné hodiny													
Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	110

ISCED 1

Rámcový učebný plán pre žiakov chorých a zdravotne oslabených s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia – variant C (ŠZŠ - variant C)

Štátny vzdelávací program													
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	PRÍPRAVNÝ	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	Spolu
Jazyk a komunikácia	rozvíjanie komunikačných schopností	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	38
	rozvíjanie sociálnych zručností	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	18
	rozvíjanie grafomotorických zručností	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	15
													71
Príroda a spoločnosť	vecné učenie	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
													11
Človek a hodnoty	etická výchova /náboženská výchova												
Matematika a práca s informáciami	matematika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
	informatická výchova								0,5	0,5	0,5	0,5	2
													24
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	2	2	2	2	3	4	4	3,5	3,5	3,5	3,5	33
													33
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	15
	hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
													26
Zdravie a pohyb	zdravotná telesná výchova												
Spolu povinná časť		15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	165
Školský vzdelávací program													
Voliteľné hodiny													
Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny		15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	165

ISCED 1

Rámcový učebný plán pre žiakov chorých a zdravotne oslabených s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia – variant D (ŠZŠ - variant C)

Štátny vzdelávací program													
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	PRÍPRAVNÝ	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	Spolu
Jazyk a komunikácia	rozvíjanie komunikačných schopností	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	38
	rozvíjanie sociálnych zručností	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	18
	rozvíjanie grafomotorických zručností	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	15
													71
Príroda a spoločnosť	vecné učenie	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
													11
Človek a hodnoty	etická výchova /náboženská výchova												
Matematika a práca s informáciami	matematika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
	informatická výchova								0,5	0,5	0,5	0,5	2
													24
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	3	3	3	3	4	4	4	3,5	3,5	3,5	3,5	38
													38
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
													22
Zdravie a pohyb	zdravotná telesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
													22
Spolu povinná časť		18	18	18	18	18	17	17	16	16	16	16	188
Školský vzdelávací program													
Voliteľné hodiny		2	2	2	2	2	3	3	4	4	4	4	32
Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	220

8. Vyučovací jazyk

Vyučovacím jazykom je štátny jazyk Slovenskej republiky.

9. Organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie v jednotlivých formách výchovy a vzdelávania

Výchova a vzdelávanie sa v školách pri zdravotníckych zariadeniach organizuje dennou formou. Denná forma sa uskutočňuje ako poldenná. Poldenné vzdelávanie je organizované len v dopoludňajších hodinách v rozsahu piatich pracovných dní v týždni.

10. Povinné personálne zabezpečenie

Pedagogickí zamestnanci

- spĺňajú kvalifikačné požiadavky stanovené všeobecne záväznými právnymi predpismi,
- preukazujú odborné a osobnostné spôsobilosti, ktoré využívajú pri pedagogickej komunikácii, motivácii žiakov, ich diagnostikovaní, hodnotení, pozitívnom riadení triedy,
- riadia svoje sebarozvíjanie a celoživotné vzdelávanie v odbornej oblasti a osobnostnom raste, ako súčasť kolektívu pedagógov sú schopní vzájomnej efektívnej a ľudsky podporujúcej komunikácie, spolupráce, tímovej práce a kooperatívneho riešenia problémov.

Vedúci pedagogickí zamestnanci

- svojimi manažérskymi, organizačnými a pedagogickými schopnosťami vytvárajú predpoklady pre fungujúci, motivovaný spolupracujúci kolektív s profesionálnou klímou a podporujúcim prostredím,
- starajú sa o svoj odborný a osobnostný rast, ako aj všetkých členov kolektívu a vytvárajú pre tento ich rast podmienky,
- sú schopní poradiť učiteľom a obhájiť ich pred negatívnymi faktormi, ktoré by nepriaznivo ovplyvňovali ich pedagogické pôsobenie.

Asistent učiteľa

- pracuje v triede, ktorú navštevuje žiak alebo viac žiakov chorých a zdravotne oslabených, ak si to vyžaduje výchova a vzdelávanie príslušného žiaka v závislosti od závažnosti jeho postihnutia.

11. Povinné materiálne-technické a priestorové zabezpečenie

Základná škola pri zdravotníckom zariadení realizuje výchovno-vzdelávací proces v priestoroch zdravotníckeho zariadenia

- nemocnice,
- liečebne,
- kúpeľoch,
- ozdravovne,

- sanatória.

Podľa možností zdravotníckeho zariadenia základná škola pri zdravotníckom zariadení vytvára na oddeleniach triedy a zabezpečuje

- technické vybavenie tried - priestory pre uloženie pomôcok,
- priestory pre učiteľov,
- priestory pre vedenie školy a administratívnych pracovníkov,
- priestory na odkladanie odevov, obuvi,
- ochranné oblečenie a obuv pre všetkých zamestnancov,
- stravovanie zamestnancov v zdravotníckom zariadení,
- učebnice, didaktické pomôcky, informačnú a komunikačnú techniku,
- doplnkovú literatúru.

Základné školy pri liečebniach a kúpeľoch majú na výchovno-vzdelávací proces určené samostatné priestory (mimo oddelení) a tie vybavuje viacúčelovým školským nábytkom.

12. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní

Bezpečné a zdraviu vyhovujúce podmienky v priestoroch na vyučovanie, poučenie žiakov o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci, povinné školenia zamestnancov školy o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a proti požiaru, pravidelné kontroly bezpečnosti a ochrany zdravia, odstraňovanie nedostatkov. Jasné a podrobné stanovenie podmienok v pracovnom a školskom poriadku školy

Ostatné atribúty, rešpektujúce stravovací a pitný režim zabezpečuje príslušné zdravotnícke zariadenie .

13. Zásady a podmienky pre vypracovanie školských vzdelávacích programov

Zásady a podmienky na vypracovanie školského vzdelávacieho programu v základnej škole pri kúpeľoch, liečebni a ozdravovni v 1. až 3. ročníku sú tie isté ako pre vypracovanie školských vzdelávacích programov pre bežné základné školy.

Vzdelávací program pre žiakov chorých a zdravotne oslabených
ISCED 1 – primárne vzdelávanie
ISCED 2 – nižšie sekundárne vzdelávanie

Autori:

PaedDr. Katarína Vladová, PhD.

Mgr. Klára Boskovičová

Mgr. Mária Kepenešová

PaedDr. Zuzana Skákalová

PaedDr. Mária Veselovská